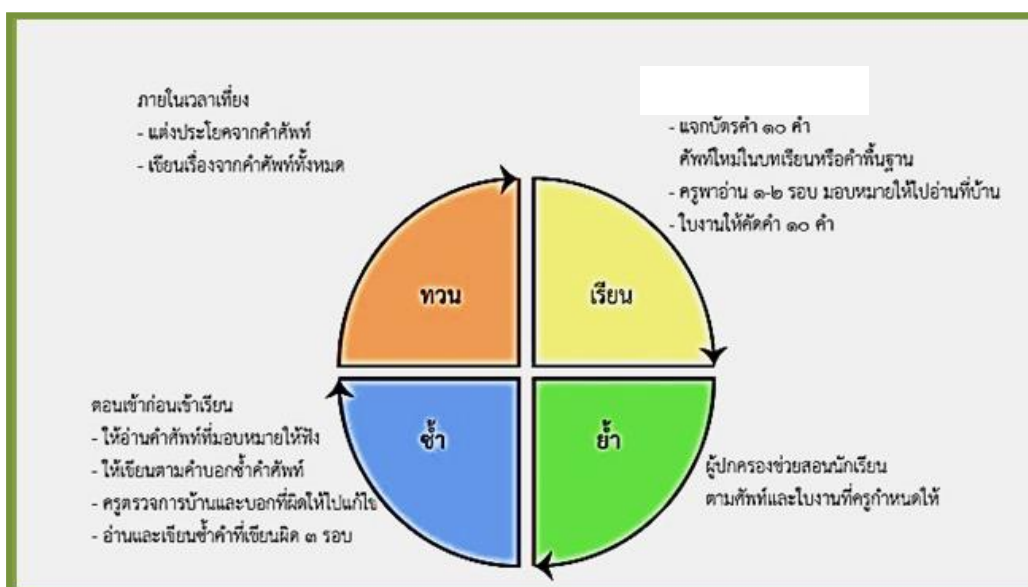


# Best Practices

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนคล่อง

“เด่นไฮยวิทยาโมเดล: DW Model”

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่เด่นไฮยวิทยา



กระบวนการ ๔ ขั้นตอนในแต่ละวัน คือ "เรียน ย่ำ ซ้ำ ทวน" มีรายละเอียดขั้นตอนดังนี้

**ขั้น "เรียน"** หมายถึงเรียนคำศัพท์พื้นฐานใหม่ หรือคำศัพท์ใหม่ๆ ที่ครูนำมาจากบทเรียนในวันนั้นๆ เอามาให้นักเรียนฝึกอ่าน ฝึกเขียน และทำใบงาน โดยครูจะมอบหมายให้ไปทำเป็นการบ้าน ขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที จาก ๑๕.๐๐ น. ถึง ๑๕.๓๐ น. ของทุกวัน

**ขั้น "ย่ำ"** เป็นหน้าที่ของผู้ปกครองซึ่งได้ตกลงและทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองแล้ว โดยการประสานของโรงเรียน ผู้ปกครองจะมีบทบาทในการกระตุ้นให้นักเรียนเอาการบ้านมาทำให้อ่าน โดยให้ผู้ปกครองอยู่ด้วยช่วยสอนจนทำเสร็จ เรียกได้ว่าเป็นการ "ย่ำ" ทำให้เด็กสามารถจำได้ดีขึ้น

**ขั้น "ซ้ำ"** กระบวนการนี้เริ่มตั้งแต่เช้านี้ก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง เด็กทุกคนต้องแสดงให้ดูทันทีว่าการ "เรียน" และ "ย่ำ" มาตั้งแต่บ้านและที่จากโรงเรียนเมื่อวานนี้ ถ้าเด็กอ่านยังไม่ได้ จะได้รับการสอนซ้ำ ซ้ำ

**ขั้น "ทวน"** คือให้นักเรียนเอาสิ่งที่แก้ไข กลับมาให้ครูดูและอ่านให้ฟังอีกครั้ง ก่อนจะให้แต่งประโยค หรือเขียนเรื่องจากประโยคเหล่านั้น เหมือนกับเพื่อนที่ทำไม่ได้ไม่ต้องแก้ไขใดๆ ได้รับมอบหมายให้ทำไปก่อนแล้ว

สรุปแล้ว เมื่อรวม ๔ ขั้นตอน นักเรียนจะได้ ย่ำ ซ้ำ ทวน เป็น ๓ รอบการเรียนรู้ ที่ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ของเด็กๆ